



**Аннотации к программам
по курсов внеурочной деятельности на
уровня начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	«Азбука театра»
Класс	1
Составители	Олещенко Н. Е.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• формирование целостного представления об искусстве.• формирование навыка творческой деятельности.• формирование навыков и умений в области актерского мастерства.• умение работать над повышением уровня исполнительского мастерства: уметь применять на практике полученные знания.• формирование активного словаря, учащегося на театральную тематику.

Курс внеурочной деятельности	«Юный эрудит»
Класс	1
Составители	Олещенко Н.Е.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• умение сравнивать предметы по заданному свойству;• умение определять целое и часть;• умение устанавливать общие признаки;• умение находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;• умение определять последовательность действий;• находить истинные и ложные высказывания;• наделять предметы новыми свойствами;• умение переносить свойства с одних предметов на другие.

Курс внеурочной деятельности	«Вежливые ребята»
Класс	1
Составители	Олещенко Н.Е.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понятий: этика; этикет; этикет застолья; речевой этикет, дискуссия, коллектив; гигиена; • умение приветствовать знакомого человека; • умение прощаться со знакомым; • умение вести разговор по телефону; • умение характеризовать речь (как успешную или неуспешную)
--	---

Курс внеурочной деятельности	«Мир в котором я живу»
Класс	1
Составители	Олещенко Н. Е.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; • владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования; • умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; • умение ориентироваться в периодах прединформационной и информационной истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия; • умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов.

курс внеурочной деятельности	« Игры народов России»
Класс	2
Составители	Кардашова О. А.
освоения курса	<ul style="list-style-type: none"> • умение излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; • умение представлять игру как средство укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), развития человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учёбы и социализации; • умение планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг; • умение оказывать посильную помощь и моральную

<p>внеурочной деятельности</p>	<p>поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять их объективное судейство; • умение организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; • умение в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • умение подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр; • умение бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр; • умение применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта; • умение формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием по показателю частоты пульса, регулировать физические нагрузки и напряжённость во время игр.
---------------------------------------	--

<p>Курс внеурочной деятельности</p>	<p>«Эрудит»</p>
<p>Класс</p>	<p>2</p>
<p>Составители</p>	<p>Кардашова О. А.</p>
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение сравнивать предметы по заданному свойству; • умение определять целое и часть; • умение устанавливать общие признаки; • умение находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; • умение определять последовательность действий; • находить истинные и ложные высказывания; • наделять предметы новыми свойствами; • умение переносить свойства с одних предметов на другие.

<p>Курс внеурочной деятельности</p>	<p>«Прекрасное рядом»</p>
--	---------------------------

Класс	2
Составители	Кардашова О. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; • умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения • умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий; • осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов

курс внеурочной деятельности	« Город мастеров»
Класс	3
Составители	Сковпень С. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • роль и место человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; • знание форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира; • знание о профессиях близких и окружающих людей. • умение обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

	<ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать правила гигиены труда; последовательность изготавливать несложные изделия гибанием, складыванием, вытягиванием; • умение различать материалы и инструменты по их назначению; • качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий; • конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.
--	---

Курс внеурочной деятельности	«Эрудит»
Класс	3
Составители	Сковпень С. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы в ходе выполнения проектов; • умение моделировать, то есть выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач; • поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах; сбор информации с помощью ИКТ; • анализ информации; • передавать информацию устным, письменным, Цифровым способами; • интеграция информации (структурирование; Презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ); • уметь применять и представлять информацию.

Курс внеурочной деятельности	«Я гражданин России»
Класс	3
Составитель	Сковпень С.А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • умение видеть прекрасное в окружающей жизни; • занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного клуба, участие в художественной самодеятельности; • осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»; • • выполнение распорядка работы школы и возложенных на

	<p>учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.</p>
--	---

Курс внеурочной деятельности	«Веселые нотки»
Класс	4
Составитель	Самохина О. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, в том числе на материале музыкальной культуры родного края; • сформированность элементарных эстетических суждений; • эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений; • наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров; • способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров; • умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения; • владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике; • владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен; • умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, умение определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.

Курс внеурочно й деятельнос ти	«Мой мир»
Класс	4
Составитель	Самохина О. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; • истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; • готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • понимание значения нравственности, веры в жизни человека и общества; • осознание ценности человеческой жизни.

Курс внеурочной деятельност и	«Шахматы»
Класс	1-4
Составители	Самохина О. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. • Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. • Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. • Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте. Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. • Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Курс внеурочной деятельности	«Умники и умницы»
Класс	4
Составитель	Самохина О,А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды отношений между понятиями; • решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов; • находить закономерность в окружающем мире и русском языке; • устанавливать ситуативную связь между понятиями; • рассуждать и делать выводы в рассуждениях; • решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то»; • описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; • выделять существенные признаки предметов; • сравнивать между собой предметы, явления; • обобщать, делать несложные выводы; • классифицировать явления, предметы; • определять последовательность событий; • судить о противоположных явлениях; • давать определения тем или иным понятиям; • определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; • выявлять функциональные отношения между понятиями; • выявлять закономерности и проводить аналогии.

Курс внеурочной деятельности	«Основы финансовой грамотности»
Класс	4
Составители	Прокопьюк Н. А.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • составлять текстов в устной и письменной формах; • уметь слушать собеседника и вести диалог; • уметь признавать возможность существования различных • точек зрения и права каждого иметь свою; • уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку • зрения и оценку событий; • уметь договариваться о распределении функций и ролей в • совместной деятельности; • осуществлять взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственное поведение и поведение окружающих.

Курс внеурочной деятельности	«Подвижные игры»
Класс	1-4
Составители	Лебедев Д.Л.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • технически правильно выполнять двигательные действия из • базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. • представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; • бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, в вариативных условиях.